

SECTION : PETITE

DUREE : 20 min

DATE :

ACTIVITE MANUELLE

THEMATIQUE : GESTION DES DECHETS

DOMAINE : Education Psychomotrice et artistique

SOUS-DOMAINE : Education Psychomotrice et Arts Plastiques

COMPETENCE DE BASE : Intégrer des techniques simples de collage, de pliage, de coloriage et de peinture... dans des situations de réalisations d'objets divers.

O.A. : Confectionner des objets simples

O.S. : Au terme de la séance, l'enfant doit être capable de réaliser un collier avec des perles en papier.

Moyens : - Matériel : mouchoirs, Bassine, Eau, Papier ramassé, Fil, Grosse aiguille, Papier journal, Colle/Farine/Gomme arabique/Amidon, Mortier et pilon, Peinture/colorant alimentaire, etc.

- Pédagogique : Observation, manipulation, interpellation, interrogation

Documentation : Guide préscolaire

DEMARCHE

PROGRESSION	ACTIVITES EDUCATEUR / EDUCATRICE	ACTIVITES DES ENFANTS	MATERIEL
PREALABLES	- Installe les enfants - Vérifie bouche, poches, nez, mains	- S'installent - Participent à la vérification	Mouchoirs
REVISION	- Fait rappeler la leçon de logicomathématique sur le tri et le classement des déchets	- Se rappellent l'objet de la leçon - Expliquent ce qu'ils ont fait	
PRESENTATION DE LA SITUATION	Pose une question sur les utilisations possibles du panier à papier Présente la situation : <u>Contexte</u> : C'est la fête des mères. Tu veux faire plaisir à ta maman en lui offrant un collier de perles en papier. <u>Consigne</u> : confectionne le collier	- Font des propositions - S'approprient la situation	

RESOLUTION DU PROBLEME	- Pose des questions sur les techniques à utiliser - Explique les étapes de la confection et les techniques à utiliser	- Répondent aux questions - Echantent sur les différentes étapes et techniques	
IDENTIFICATION DU MATERIEL	Présente le matériel, le fait nommer, observer, manipuler	Manipulent, nomment, observent le matériel.	Bassine, Eau, Papier ramassé, Fil, Grosse aiguille, Papier journal Colle/Farine/Gomme arabique/Amidon Mortier et pilon, Peinture/colorant alimentaire, etc.
REALISATION	Montre la technique à faire • pour réaliser la pâte • pour confectionner les perles • pour enfiler les perles	- Trempent le papier déchiqueté dans de l'eau pendant deux jours, essorent et mélangent avec de la colle ou piler si nécessaire. - Façonnent les boules de grosseurs différentes - A l'aide de l'aiguille percent les boules - Sèchent au soleil - Peignent - Enfilent les perles	
EVALUATION	- Fait rappeler le processus individuellement - Fait réaliser un collier par chaque enfant	- Rappelent le processus de réalisation. - Réalisent de manière autonome un collier	
REINVESTISSEMENT	Recycler périodiquement les déchets de l'école pour confectionner divers objets en guise de décoration, équiper les coins et exposer pour les visiteurs		

NB : L'activité de techniques manuelles se fera en deux séances de 20 min : une pour la confection de la pâte à papier, l'autre pour la confection des perles